

## خیانت مدارس برند و آزمون‌های مصاحبه‌ای در حق دانش‌آموزان



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه آموزش در مقطع اول دبستان به مراتب از آموزش به مقطع دکتری دشوارتر است گفت: سئوال اصلی اینجاست که چرا با وجود این واقعیت و سختی کار معلمان مقطع ابتدایی به قدر کافی به آن‌ها توجه نداریم و برای آن‌ها مزایا و منزلتی هم پایه اساتید دانشگاه قائل نمی‌شویم؟

به گزارش ایسنا، رضوان حکیم زاده با بیان اینکه نمی‌توان گفت «حال آموزش و پرورش مطلقاً بد است»، اظهار کرد: وزیر آموزش و پرورش تغییر جالبی داشت که دیوارهای مدارس ما بلند است؛ به یک معنا این عبارت یعنی بین آنچه دانش‌آموزان در مدارس می‌آموزند با آنچه نیاز دارند، فاصله است و با راه‌حل‌های قدیمی حرکت کردن و تلاش برای حل مسائل نهایتاً ما را به جایی می‌برد که اکنون هستیم.

وی افزود: بسیاری از برنامه‌های استرس آفرین در مدارس می‌تواند کنار برد و فضای مدرسه با رعایت الزاماتی دل‌پذیرتر شود. تا حدودی توجه به آموزش و پرورش بیشتر شده است، برای مثال اعتباری که برای توسعه و رایگان شدن پیش دبستانی‌ها در مناطق دوزانه و محروم مصوب شد، بسیار خوب است که یک حرکت رو به جلو محسوب می‌شود.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه در کنار این کارهای کمی باید تحولاتی در خصوص عدالت آموزشی و کیفیت‌بخشی به آموزش‌ها صورت گیرد گفت: تغییر نگاه به نقش معلم مهمترین مسئله در ایجاد تحول است، کار معلمی جایگاه رفیعی دارد و با کارمندی متفاوت است اما در زمان تصمیم‌گیری‌ها این نقش محوری را مدنظر قرار نمی‌دهیم و برای مثال راه ادامه تحصیل معلمان را سد می‌کنیم.

وی تصریح کرد: سیاست‌های کلان باید هم‌راستا با تقویت نقش معلمان باشد تا برای جذب معلم دنبال راه‌های کوتاه‌مدت نرویم. با توجه به شرایط دانشگاه فرهنگیان اکثر معلمان ما فراتر از حد انتظارند؛ وقتی برای رفع کمبود نیروی انسانی عجله داریم، به آموزش یکساله روی می‌آوریم که یک سال آموزش کافی نیست اما معلمان با خلاقیت و انگیزه، کمبودها را جبران می‌کنند.

وی با ابراز امیدواری از اینکه با توجه به شرایط و امکانات دانشگاه‌های فرهنگیان بعضی از این دانش‌آموختگان و معلمان فراتر از حد انتظار ظاهر می‌شوند گفت: ما نمی‌توانیم بدون توجه به امکاناتمان انتظاراتی داشته باشیم. به علت کمبود نیروی انسانی در آموزش و پرورش مجبور هستیم تا از مسیری به غیر از دانشگاه فرهنگیان رشته‌های غیر مرتبط را جذب کنیم؛ یک سال آموزش نمی‌تواند مهارت‌ها را فراهم کند، اما اغلب این معلمان با توانمندی‌ها و خلاقیت خودشان این کمبودها را جبران می‌کنند.

معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با تاکید بر اینکه آموزش در مقطع اول دبستان به مراتب از آموزش به مقطع دکتری دشوارتر است ادامه داد: سوال اصلی اینجاست که چرا با وجود این واقعیت و سختی کار معلمان مقطع ابتدایی، به قدر کافی به آن‌ها توجه نداریم و برای آن‌ها مزایا و منزلتی هم پایه اساتید دانشگاه قائل نمی‌شویم؟ اگرچه کار معلمان این مقاطع حیاتی و دشوار است اما اهمیت کار آن‌ها را به رسمیت نمی‌شناسیم.

چرا برای کسی که با مدرک دکتری در آموزش و پرورش مشغول به کار است و برای شخصی که در دانشگاه تدریس می‌کند به یک اندازه ارزش قائل نمی‌شویم؟ به نظر می‌رسد باید نوع نگاهمان را تغییر دهیم.

حکیم زاده در ادامه با انتقاد از آزمون‌های بیسن مقطعی در آموزش و پرورش گفت: اگرچه کنکور یکی از متهمان اصلی مشکلات آموزشی دانش‌آموزان است اما متهم اصلی نیست. در حال حاضر دانش‌آموزان بارها وارد آزمون‌های تیزهوشان، مدارس نمونه دولتی و شاهد شده و فشار زیادی را متقبل می‌شوند.

وی افزود: این درحالی است که در کنکور با توجه به افزایش ظرفیت دانشگاهی جز در چند رشته محدود مانند شاخه پزشکی در رشته تجربی با مشکل ظرفیت رو به رو نیستیم و دانش‌آموزان مطمئن هستند که صندلی برای آن‌ها وجود دارد. وی در ویژه برنامه تلویزیونی پرسشگر با انتقاد از آزمون‌های آموزش و پرورش در صدمه به دانش‌آموزان ادامه داد: خیانت دیگری که می‌توانم از آن نام ببرم برگزاری آزمون‌های مصاحبه‌ای برخی مدارس در مقطع ابتدایی و اول دبستان است اما از آن فاجعه‌بارتر کار برخی مدارس برند است که گاهی تا ۶ سال دانش‌آموزی را آموزش می‌دهند اما در میان مسیر و در زمان تغییر مقطع او را از قطار آموزشی خود پیاده می‌کنند، چرا که می‌خواهند دانش‌آموزان برتر دیگری را جذب کنند. به این ترتیب مسئولیت دانش‌آموزی که خودشان او را آموزش داده‌اند را نمی‌پذیرند.

وی با اشاره به اینکه آموزش و پرورش به لحاظ دستورالعملی می‌تواند بر کار این مدارس نظارت کند تصریح کرد: اما واقعیت این است که ورود به برخی از این مدارس حتی از ملاقات با هیئت رئیسه دانشگاه تهران نیز دشوارتر است.

حکیم زاده با اشاره به اینکه، تغییر نگاه باید به سمت نقش معلمان و الزامات آموزش نیروی انسانی باشد تصریح کرد: در سیاست کلان سازمان‌ها نیز باید هم‌خوانی وجود داشته باشد. برای مثال نمی‌توان گفت که باید افزایش جمعیت داشته باشیم اما تعداد معلمان تغییری نکنند، در نتیجه باید به الزامات اعتباری و ساختاری سند تحول توجه داشت.

وی در پایان گفت: امیدواریم تا رسانه ملی به جای تأمین هزینه‌هایش از طریق تبلیغ کلاس‌های کنکور، برنامه‌های خود را به آموزش و آگاهی‌رسانی به خانواده‌ها معطوف کند.

## ایجاد اشتغال

## برای ۴۵ هزار نفر از جامعه زیرپوشش بهزیستی کشور در هر سال

مدیراشتغال و کارآفرینی سازمان بهزیستی کشور گفت: برای تسهیل در اشتغالزایی جامعه هدف بهزیستی، اشتغال سالانه ۴۵ هزار نفر از افراد این جامعه هدف مدنظر قرار گرفته است.

مهناز کاشی روز شنبه در همایش کودکان خیر و اشتغال ۱۲۰ زن سرپرست خانوار استان البرز، افزود: نیمی از این جمعیت هدف برای اشتغالزایی را زنان تشکیل می‌دهند.

وی ادامه داد: براین اساس برای اشتغالزایی در تلاش هستیم تا با شناسایی اولویت بندی برنامه آموزشی شغلی را تدوین کنیم.

کاشی گفت: مهارت‌های زندگی، کسب و کار و سنجش افراد دراین زمینه از جمله برنامه‌های آموزشی است که مدنظر قرار می‌گیرد.

وی اضافه کرد: برای تأمین منابع مالی جامعه هدف بهزیستی نیز به دنبال کمک‌های بلاعوض و تسهیلات لازم هستیم و دراین زمینه تشکیل گروه‌های خودیار زنان در شهرهای شمالی وشمال غربی کشور به‌صورت پایلوت انجام شد. کاشی خاطر نشان کرد : تشکیل گروه‌های همیار زنان نیز در گروه‌های پنج تا هفت نفره از دیگر اقدامات موثر دراین زمینه بوده است .

## بهزیستی: کمک ۵ هزار

## میلیارد ریالی مردم به

## نیازمندان در سال گذشته



شهلا منصوریه

پاییز بوی مدرسه می‌دهد، بوی بیدار شدن می‌زا و نیمکت‌های خاک گرفته، بیدار شدن صندلی‌ها و دیوارهای پر از اطلاعات و آگهی‌های کلاس‌های ترم گذشته. همگی از یک خواب تابستانی کوتاه بیدار می‌شوند تا منتظر زودن غبارهای نشتی بر چهره باشند. پاییز بوی مدرسه می‌دهد بوی لیخند زدن به همشآگردی هایی که قرار است ۹ ماه کنار هم باشند. چند سالی است که طرح آماده سازی مدارس در آستانه بازگشایی مدارس با آن شور و حال، تحت عنوان «پروژه مهر» از سوی آموزش و پرورش مطرح و به اجرا در آمده است. به عقیده کارشناسان اهل فن، یکی از اهداف اصلی و مهم این طرح مشارکت مردمی در کنار هماهنگی‌های بین سازمانی برای بهبود کیفیت فضای آموزشی است. پروژه مهر با هدف برنامه محور شدن فعالیت‌ها و هر چه باشکوه‌تر برگزاری مراسم آغاز سال تحصیلی در مدارس و همچنین ارتقای کیفیت خدمات آموزشی و پرورشی انجام می‌شود که با مشارکت نهادها و سازمان‌ها و افراد تاثیرگذار در اجرای آن از اردیبهشت آغاز به کار می‌کند و در اواخر شهریور با بازرسی‌های نهایی از مدارس به کار خود پایان می‌دهد؛ در واقع آثار آن تا انتهای سال تحصیلی ادامه دارد. با توجه به تقسیم‌بندی مدارس از لحاظ کیفی، برخی از مدارس در زمره مدارس مهم مورد توجه قرار دارند که لازم است سهم بیشتری از نظر تلاش برایشان سهم قائل شد که درون طرح آماده سازی مدارس برای اول مهر «پروژه مهر» به اجرا در می‌آیند.

در طرح آماده‌سازی مدارس دو نوع ساماندهی در اولویت است: اول ساماندهی فضای آموزشی و دوم ساماندهی نیروی انسانی در مدارس.

مورد دوم به این معناست که هر نیرو با توجه به تخصص و ظرفیت‌های علمی خود در بهترین جایگاه کادر مدرسه قرار بگیرد. برای محقق شدن این مهم معمولاً جلساتی در مدرسه با حضور مدیر، معاونین و فرهنگیان برگزار می‌شود.

یکی از نتایج این جلسات مستمر این بوده که نقش معاونین مدرسه در پیشبرد اهداف تحصیلی و تربیتی مدرسه نه تنها کمتر از مدیران نیست، بلکه برخی اوقات نقش تاثیرگذارتری نیز دارند، چون از یک طرف با کادر اداری مدرسه و معلمین در ارتباط تنگاتنگ هستند و از طرف دیگر با دانش‌آموزان ارتباط رودررویی دارند. بنابراین یکی از مهم‌ترین اهداف ساماندهی در مدارس این است که از معاون تا کتابدار، افراد متخصص و متعهد در جایگاه موثر و واقعی خود قرار بگیرند.

**اجرای طرح استقبال از مهر در سراسر کشور** در همین زمینه، معاون عمران و توسعه امور شهری و روستایی وزارت کشور با بیان اینکه طرح استقبال از مهر در سراسر کشور اجرا می‌شود گفت:

با ابلاغ وزیر کشور به استاندانان، طرح استقبال از مهر تا ۱۵ مهر ماه آینده ادامه خواهد داشت.

هوشنگ خندان دل با اعلام اینکه هدف از اجرای طرح استقبال از مهر، ارتقای سطح خدمات بهداشتی، ترافیکی و ایمنی ارائه شده به دانش‌آموزان به عنوان آینده‌سازان جامعه و افزایش سطح رضایت‌مندی شهروندان است افزود: معاونت حمل‌ونقل و ترافیک شهرداری، سازمان قطار شهری، شهرداری‌ها، سازمان اتوبوس‌رانی، سازمان اتوبوس‌رانی، معاونت خدمات شهری شهرداری، راهنمایی و رانندگی، دانشگاه‌های علوم پزشکی و آموزش و پرورش به‌عنوان مجری و یا سازمان‌های همکار، در اجرای بهینه این طرح همکاری دارند.

معاون عمران و توسعه امور شهری و روستایی وزارت کشور با اشاره به اجرای این طرح در حوزه‌های روستایی نیز گفت: بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، آموزش و پرورش، خانه‌های بهداشت و دهیاری یا شورای اسلامی روستا اقدامات لازم را در زمینه‌های مناسب سازی معابر و رفع ناهمواری‌ها



در مسیر مدارس روستایی، تهیه و توزیع برگه‌های حاوی پیام‌های بهداشتی در مدارس، جمع آوری و دفع مناسب پسماندهای جامد روستایی و پاک‌سازی و رنگ‌آمیزی نمای مدارس روستایی، انجام خواهند داد.

رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور درباره اقدامات پیش‌بینی شده در حوزه‌های مختلف برای اجرای طرح استقبال از مهر گفت: تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی در روزهای آغازین مدرسه جهت آگاهی دانش‌آموزان نسبت به رفتار شهروندی شایسته، افزایش کمی و کیفی خدمات حمل و نقل همگانی، ایمن سازی راه‌های مجاور مدارس و حریم آن‌ها به ویژه در جاده‌های کمربندی، ارائه خدمات رایگان در هفته اول مهر از سوی مترو غذا و نوشیدنی و دانشجویان، اجراء اجرای طرح پلیس مدرسه به ویژه در معابر با تردد و سرعت بالا، تقویت خدمات رسانی اتوبوسرانی و تاکسیرانی و برپائی جشن بازیافت ویژه مهر در روز اول مهر در مدارس، استقرار مخازن ویژه جمع‌آوری کاغذ در همه مدارس و تبلیغات شهری و اطلاع‌رسانی متناسب با شرایط

قائم مقام مشارکت‌های مردمی بهزیستی کشور گفته: درسال گذشته ۵ هزار میلیارد ریال ازطریق مشارکت‌های مردمی به دست نیازمندان رسید.

محمد علی کوزه‌گر روز شنبه در همایش کودکان خیر وایجاد اشتغال برای ۱۲۰ زن سرپرست خانوار و معلول بهزیستی البرز، افزود: اکنون ۲۷ هزار مرکز در قالب مهد کودک، مراکز نگهداری معلولان و مهدکودک با بهزیستی کشور همکاری دارند. وی ادامه داد: چهار هزار سازمان مردم نهاد نیز به بهزیستی برای حمایت بیشتر از نیازمندان همکاری می‌کنند.

کوزه‌گر گفت: با توجه به اینکه در آموزش‌های دینی به احسان و نیکوکاری تاکید فراوانی شده است در تلاش هستیم تا هرچه بیشتر با همکاری تشکل‌های غیردولتی در این زمینه فعالیت داشته باشیم. وی اضافه کرد: اما مشارکت گسترده دراین زمینه حسن مسئولیت‌پذیری هرچه بیشتر مردم را می‌طلبد و امروز در تلاش برای ایجاد نشاط و شور هر چه بیشتر هستیم.

قائم مقام مشارکت‌های مردمی بهزیستی کشور گفته: امروز مهم‌ترین وظیفه بهزیستی درسطح ملی وارد کردن بخشندگی و نیکوکاری درسبک زندگی مردم است.

# انتصاب افراد متخصص و متعهد با اجرای طرح مهر

شهرها، از اهم برنامه‌های اجرای طرح استقبال از مهر در سراسر کشور است.

**آغاز طرح استقبال از مهر در سراسر کشور** همچنین معاون خدمات شهری شهرداری تهران نیز با اشاره به تمهیدات ویژه شهرداری تهران در طرح «استقبال از مهر» به مناسبت بازگشایی مدارس و سال تحصیلی جدید گفت: بنابر تاکیدات شهردار محترم تهران در خصوص بازگشایی مدارس، آغاز سال تحصیلی جدید و طرح «استقبال از مهر» که از موضوعات بسیار مهم محسوب می‌شود، تمهیدات لازم در این راستا اندیشیده شده است.

مجتبی یزدانی در تشریح برنامه‌های شهرداری تهران در طرح «استقبال از مهر» سال ۹۶ گفت:

مدیریت و برنامه ریزی برای حضور فعالانه، مسئولانه و با نشاط دانش‌آموزان، دانشجویان و معلمان و اساتید در آغاز سال تحصیلی جدید امری خطیر بوده و نقش بسیار مهمی دارد.

بدین منظور معاونت خدمات شهری و محیط زیست شهرداری تهران اقدام به برنامه ریزی دقیق و منسجمی برای اجرای طرح استقبال از مهر ۹۶ کرده است.

یزدانی در ادامه افزود: دستورالعملی به تمامی مناطق ۲۲گانه در راستای فراهم سازی امکانات و انجام اقدامات لازم جهت دسترسی محصلین به مراکز آموزشی و زیباسازی شهر و استمرار در حفظ، بهبود و افزایش کیفیت در وضعیت نگهداشت شهر ابلاغ شده است.

وی با تاکید بر این که اقدامات شاخص و ویژه متناسب با ایام بازگشایی مدارس و استقبال از مهر (ویژه مدارس) در قالب ۸ برنامه و ۳۴ فعالیت در دو بازه زمانی توسط حوزه معاونت خدمات شهری و محیط زیست و مناطق ۲۲گانه و نواحی ۱۲۳ گانه شهرداری تهران اجرا می‌گردد، تصریح کرد: در این طرح رسیدگی ویژه به امور نگهداشت شهر با تاکید بر مراکز آموزشی به ویژه مدارس کم برخوردار و استثنایی در اولویت قرار دارد.

معاون عمران و توسعه امور شهری و روستایی وزارت کشور با اشاره کرد و گفت:ارتقاء سطح کمی و کیفی خدمات به شهروندان؛ بویژه محصلین، اعمال مدیریت یکپارچه و هماهنگ و انجام اقدامات لازم برای سهولت دسترسی حدود ۲ میلیون دانش‌آموز و دانشجو به مراکز آموزشی، زیباسازی مراکز آموزشی و جلوه نگهداشت شهر، افزایش کمی و کیفی خدمات منتهی به مراکز آموزشی و باز پیرایی فضای سبز، ارائه برنامه‌های آموزشی و ترویجی با رویکرد افزایش مهارت‌های زندگی شهری و مشارکت پذیری در مباحث نگهداشت شهر،افزایش سطح همکاری‌ها و تعاملات میان بخشی دستگاه‌های مختلف مرتبط با مدیریت شهری در زمینه مسائل آموزشی و مراکز تحصیلی و آموزشی و... از جمله اهداف ما در این طرح می‌باشد.

یزدانی برنامه‌های آموزشی و ترویجی در این

## تبعیض در پرداخت حقوق بازنشستگان

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری از افتتاح پنج خانه امید در روز جاری خبر داد و اظهار کرد: تا کنون ۲۸خانه امید داشتیم که اکنون شمار آن به ۴۳خانه امید می‌رسد.

محمود اسلامیان در همایش ملی گرامیداشت روز خانواده و تکریم بازنشستگان که در مرکز همایش‌های پژوهشگاه نفت برگزار شد با اشاره به چالش‌های صندوق‌های بازنشستگی اظهار کرد: این دولت به این مشکل توجه کرده است که جای قهرمانی دارد. وی افزود: یک عارضه در کشور وجود دارد که همه درگیر آن هستیم؛ متأسفانه مسائل مورد واکاوی علمی و دقیق قرار نمی‌گیرند. هر پدیده چالش‌برانگیزی اگر مورد واکاوی قرار نگیرد راه‌حلی برایش پیدا نخواهد شد.

مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری با بیان اینکه تلاش کشیدیم مستند کاملی با بهره گیری از تجارب مدیران عامل گذشته و همچنین کارشناسان بین‌المللی تهیه کنیم گفت: در واقع یک واکاو علمی دقیق انجام دادیم، مشکلات احصا شده و راه‌حل‌ها برای آن ارائه شده است. ۲۶ تصمیم در ۴۰سال گذشته برای صندوق‌ها گرفته شده که هزینه‌های آن پرداخت نشده است.

اسلامیان ادامه داد: ما اجازه ندادیم سوراخ این کشتی بزرگتر شود. مواردی چون بازنشستگی پیش از موعد از جمله تصمیمات غلط بود که جلوی آن را گرفتیم. نگفتیم قانون را اجرا نمی‌کنیم بلکه از دستگاه‌ها خواستیم تا اول هزینه‌های آن را به صندوق پرداخت کنند.

مدیرعامل صندوق ذخیره بازنشستگی کشوری با بیان اینکه بازنشستگان چند مساله دارند که کاهش قدرت خرید از این جمله است عنوان کرد: این امر در دولت نهم و دهم اتفاق افتاد و افزایش حقوق‌ها نیز نرخ تورم بود و قدرت خرید بازنشسته‌ها ۶۷٫۷ درصد کاهش پیدا کرده بود.

اسلامیان ادامه داد: در این چهارسال عقلایت حاکم و تورم کنترل شد و افزایش حقوق‌ها همپای نرخ تورم صورت گرفت و ۲۲۰۰میلیارد تومان اضافه بر بودجه دریافت کردیم تا افزایش ۱۸۵ درصدی حقوق داشته باشیم. این مسیر امیدوار کننده است، وی با بیان اینکه تبعیض حقوقی میان بازنشستگان نیز از جمله مسائل و چالش‌ها است گفت: امیدواریم در یک دوره زمانی بتوانیم این موضوع را تا حدودی تعدیل کنیم. مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری با بیان اینکه وام ضروری بازنشستگان امسال تا چهار میلیون تومان و تا سقف ۲۰۰ هزار نفر افزایش یافت گفت: قبلاً در ۲۵ استان پرداخت متمرکز حقوق صورت می‌گرفت و در چندماه اخیر همه استان‌ها تحت پوشش قرار گرفتند. وی افزود: واگذاری سهام بیمه ملت به بازنشستگان کشوری انجام شد و برای یزیتنگ خودرو هم قراردادی با ایران خودرو منعقد شد که استقبال از آن خوب بود. اسلامیان از افتتاح پنج خانه امید در روز جاری خبر داد و اظهار کرد: تاکنون ۲۸خانه امید داشتیم که اکنون شمار آن به ۴۳خانه امید می‌رسد.

## کاهش ۱۸ تا ۲۱ درصدی سبوس از قوت غالب مردم

نان، تاکید کرد: باید میزان سبوس نان‌ها از

مقدار فعلی بیشتر شود؛ چون سلامت مردم با مصرف نان سفید و آرد تصفیه شده به خطر می‌افتد. علاوه بر این موضوع، در جلسات خود

با اتحادیه نانوبانان، وزارت صنعت، معدن و تجارت، پژوهش‌کده غله و نان و سازمان‌های غذا و دارو و استاندانرد موضوع میزان نمک موجود در نان نیز پیگیری می‌شود.

وی اضافه کرد: گاهی نانوبانان می‌گویند به دلیل پایین بودن گلوتن گندم، مجبور می‌شویم به آرد نمک اضافه کنیم، اما طبق گزارش‌های جهاد کشاورزی گلوتن موجود در گندم در حد متوسط رو به خوب است. همچنین طبق اطلاعات روز دنیا، حتی با وجود گلوتن ۱۲ درصد هم می‌شود نان درست کرد؛ به شرط اینکه تخمیر شود. مشکل ما در کشور این است که عمل تخمیر برای نان‌ها انجام نمی‌شود و نانوبانان به جای خمیر مایه از جوش شیرین استفاده می‌کنند. در نتیجه نان سالمی به دست مردم نمی‌رسد.

عبداللهی تاکید کرد: همه نانوبایی‌ها باید از خمیرمایه استفاده کنند. دولت نیز باید حمایت کند که خمیرمایه به قیمت مناسب در اختیار نانوبایی‌ها قرار گیرد تا آن‌ها سراغ جوش شیرین نروند. از طرفی هم این نان ضایعات زیادی دارد و علاوه بر آن، کیفیت و ماندگاری خوبی ندارد.

**میانگین مصرف ایرانیان: روزانه ۳۱۰ گرم** رئیس دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت با اشاره به سرانه مصرف روزانه ۳۱۰ گرم نان در ایران، بیان کرد: نان به عنوان قوت غالب مردم ۴۰ تا ۵۰ درصد انرژی و پروتئین مورد نیاز روزانه و همچنین کلسیم، آهن، فسفر و

